

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Повышение качества знаний учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять обучение младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС (методическими, информационными, санитарно-гигиеническими, материально-техническими, нормативно-правовыми);
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;
3. Продолжить использование в образовательном процессе технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
4. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе;
5. Повышать научно-методический уровень педагогов, продолжать работу по распространению передового педагогического опыта.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФГОС

- Изучение изменений в нормативных документах по ФГОС НОО;
- Реализация учебного плана в соответствии с ФГОС;
- Реализация программы внеурочной деятельности учащихся;
- Проведение совещаний, заседаний методического объединения по вопросам реализации ФГОС;

ПЛАН РАБОТЫ

Заседание № 1. Август 2016 г.

Тема: Утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов.

1. Утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год;
2. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов;

3. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителя по предметам на 2016 – 2017 учебный год;
4. Рассмотрение и согласование программ дополнительного образования на 2016 – 2017 учебный год;
5. Рассмотрение и согласование программ внеурочной деятельности обучающихся на 2016 – 2017 учебный год;
6. Ознакомление с новой методической литературой и нормативными документами;
7. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
8. Инструктаж по ведению школьной документации. Изучение единого орфографического режима. Памятка по ведению дневников;
9. Образовательный стандарт второго поколения. Индивидуальная образовательная программа педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога.
10. Разное.

Заседание № 2. Ноябрь 2016 г.

Тема: Преемственность. Результаты адаптации первоклассников. Пути преодоления проблем преемственности при переходе в основную школу. Преемственность между дошкольным и начальным образованием.

1. Анализ диагностической работы, проведенной среди учащихся 1-ых классов и знакомство с результатами логопедического обследования учащихся 1-ых классов. (Ответственные: Маслова Л.А., Першина О.В., Петрова С.Н., Бабаурин М.В.).
2. Анализ диагностической работы, проведенной в сентябре среди учащихся 2 классов. (Ответственные: Максимов М.А., Плюта Т.С., Савельева Л.А., Иванова А.В.)
3. Анализ диагностической работы, проведенной в сентябре среди учащихся 3 классов. (Ответственные: Клюкас М.Ю., Петрова О.П., Евгеньева С.А., Анжуева О.В.)
4. Анализ диагностической работы, проведенной в сентябре среди учащихся 4 классов. (Ответственные: Соловьева В.Ф., Жданова Е.О., Филькова И.В.).

5. Итоги адаптационного периода учащихся 1-ых и 5-ых классов. (Ответственные: Лобанова Н.Н., Плюта Т.С.);
6. Образовательный стандарт второго поколения. О преемственности метапредметных образовательных результатов учащихся на уровне дошкольного и начального общего образования.
7. Анализ школьного тура олимпиады по русскому языку и
8. литературному чтению, математике и окружающему миру (Ответственные: Соловьева В.Ф., Жданова Е.О., Филькова И.В.)
9. Разное
 - Анализ контрольных работ за 1 четверть (математика, русский язык);
 - Анализ проверки навыков чтения (техника чтения);
 - Подготовка и проведение праздника «День Матери»;
 - Анализ взаимопроверки тетрадей по русскому языку учащихся 2 – 4 классов, прописей учащихся 1 классов;
 - Демонстрация учительских портфолио;
 - Подготовка праздника «Новогодний калейдоскоп»;
 - Корректировка плана работы на 2 четверть.

Заседание № 3. Декабрь 2016 г.

Тема: Формирование УУД младших школьников

1. Формирование УУД младших школьников средствами ИКТ проектной деятельности;
2. Возможности предметной области «Технология» в формировании УУД младших школьников;
3. Методы и приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения;
4. Оценка результатов формирования УУД младших школьников;
5. Анализ школьного тура олимпиады интегрированного содержания; Ответственные: Жданова Е.О.
5. Разное
 - Анализ контрольных работ за 2 четверть (математика, русский язык);
 - Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность);
 - Взаимопроверка тетрадей по математике учащихся 1 – 4 классов, дневников учащихся 2 – 4 классов;

- Подготовка и проведение предметной недели по математике в начальной школе;
- Подготовка к районным олимпиадам.

- Корректировка плана работы МО на 3 четверть.

Заседание № 4. Март 2017 г.

Тема: Решение учебных проблем младших школьников

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей с ОВЗ;
2. Развитие познавательной мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
3. Развитие познавательного и читательского интереса младших школьников средствами внеклассного чтения;
4. Реализация требований ФГОС НОО в области информационных компетенций;
5. Проектирование урока на основе личностно ориентированной образовательной ситуации;
6. Творческая мастерская учителя.
 - Анализ открытых уроков, проведенных учителями начальных классов;
 - Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
 - Анализ районного тура олимпиады интегрированного содержания.
7. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по русскому языку и математике для проведения промежуточной аттестации.
8. Разное.
 - Анализ контрольных работ за 3 четверть (математика, русский язык);
 - Корректировка плана работы МО на 4 четверть;
 - Подготовка к празднованию Дня Победы;
 - Подготовка к выпуску 4-х классов.

Заседание № 5. Май 2017 г.

Тема: Итоги работы МО за 2016 – 2017 учебный год и задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей начальных классов в 2016– 2017 учебном году;
2. Оценка качества освоения ООП НОО, внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников;
3. О перспективах учебно-методической работы на 2017 – 2018 учебный год. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год;
4. Анализ промежуточной аттестации обучающихся;
5. Разное.